



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 10 «Белочка»

## КОСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ»

Подготовила воспитатель

Лямасова Н.В.

Зрительное восприятие – важнейший вид перцепции, обеспечивающий наиболее продуктивное обучение. У детей с нарушением зрения из-за снижения остроты зрения и недостаточности состояния здоровья возникают трудности накопления чувственно-практического опыта.

В детском саду созданы специальные условия для организации коррекционной работы по развитию зрительного восприятия детей. Родители в домашних условиях с помощью несложных дидактических игр и упражнений могут закрепить результаты работы педагогов детского сада.

Игровое действие дидактической игры является средством коррекции зрительного восприятия и компенсации зрительной недостаточности за счет развития сохранных анализаторов и формирования сенсорных взаимосвязей.

### **Рекомендации родителям по развитию зрительного восприятия**

Задачи развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения:

- Учить детей различать предметы на ощупь.
- Формировать умение выделять признаки в предмете.
- Учить соотносить предметы по величине.
- Учить способам распознающего наблюдения.
- Учить внимательно и последовательно рассматривать предмет или явление.
- Помогать осмысливать связь между объектами и воспринимать изображение в целом.
- Формировать умение составлять из частей целое.
- Формировать сенсорные эталоны формы.
- Способствовать развитию умения анализировать предмет, выделять в нем мелкие детали.
- Способствовать развитию понимания связи рисунка с действительностью.

### **Упражнения и игры для развития зрительного восприятия**

**Упражнение-игра «Перевертыши».** Превратить круг, треугольник, квадрат в любой предметный рисунок.

**Упражнение-игра «Узнай форму».** Узнать в окружающих предметах форму геометрической фигуры.

**Упражнение-игра «Найди отличия».** Учить находить отличия у похожих предметов.

**Упражнение «Построй по росту».** Построить предметы в ряд соответственно их высоте.

**Настольная игра «Мозаика».** Выложить узор, изображение предмета.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек» («Волшебный ящик»).** Учить определять предмет на ощупь.



**Упражнение «Разрезные картинки».** Составить из частей целую картинку.



**Упражнение «Зашумленные рисунки».** Детям предлагают назвать предметы, контурное изображение которых пересекаются друг с другом.

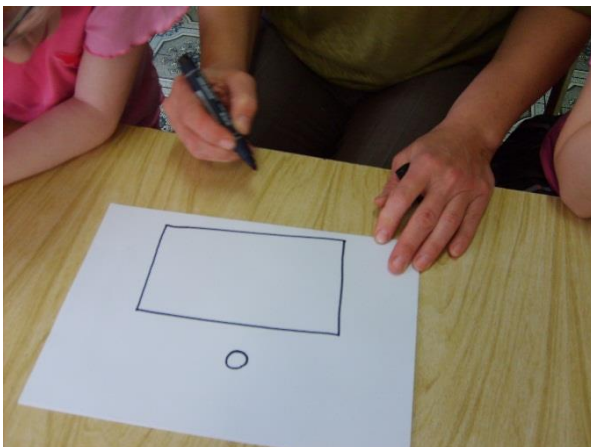
**Словесная игра «О чем я говорю?»** Взрослый описывает какой-либо предмет, а ребенок должен угадать, о каком предмете идет речь.

**Словесная игра «Какое время года?»** Взрослый называет время года, а ребенок называет его признаки.

**Упражнение «Что перепутал художник?».** Рисунки предметов, животных с неправдоподобными деталями, частями тела.



**Упражнение-игра «Угадай предмет».** Взрослый рисует пунктирной линией или точками очертание предмета, ребенок должен узнать предмет. Другой вариант игры - постепенное изображение предмета по частям.



**Игра «Путаница».** Ребенку показывают изображение картины с различными наложениями друг на друга овощами, предметами. Просят ребенка назвать, какие предметы нарисованы и какого они цвета.

**Игры «Лабиринт».** Ребенку предлагается провести к цели: животных, машинки и др., ведя карандашом или пуговицей по лабиринту.



*Упражнение: «Веселый контур».* Детям дается задание по обводке через кальку контурных изображений. На стол сначала кладется лист белой бумаги с контурным изображением. Поверх изображения калька. Нужно обвести контур. Полученное изображение можно вырезать, заштриховать.



*Упражнение: «Силуэт».* Накладывание одного изображения на другое. На листе белой бумаги нарисованы контурные изображения листьев. И даны вырезанные из цветной бумаги точные копии этих изображений (наложить копии на нарисованные изображения).



**Упражнение «Выложи из палочек фигуру».** Детям предлагается по представлению выложить из счетных палочек, например, домик, елку и т.д.



**Настольная игра «Пазлы».** Собрать картинку из мелких частей.



*Упражнение «Собери картинку из геометрических фигур»*



**Регулярное использование коррекционных упражнений будет способствовать:**

- повышению остроты зрения у детей, развитию двигательных функций глаз, развитию бинокулярного зрения;
- повышению познавательной активности детей, улучшению психоэмоционального состояния и здоровья детей.